



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Guatemala, 21 de febrero de 2018



Carlota Escobar

Directora de Educación Especial

Universidad del Valle de Guatemala

- Profesional del área de educación especial, egresada de la Licenciatura en Educación; tiene más de 24 años de estar en UVG en diferentes espacios como alumna, auxiliar, docente y ahora se desempeña en la dirección de Educación Especial y Psicopedagogía
- Su área de especialidad es la Educación Especial por la que siente una gran pasión y compromiso, y lo transmite vivencialmente a los alumnos, en las iniciativas académicas que imparte: Psicología del Niño con Retraso Mental, Psicología del Niño con Parálisis Cerebral, así como en su arduo trabajo en la conducción y acompañamiento de las alumnas en la Práctica Docente de Educación Especial
- Gusto y dedicación por la poesía, es merecedora de reconocimientos por su contribución en este campo, y permanentemente está formándose y creciendo en su área de escritora



EDUCACIÓN INCLUSIVA, PERSPECTIVA DESDE LA FORMACIÓN ACADÉMICA

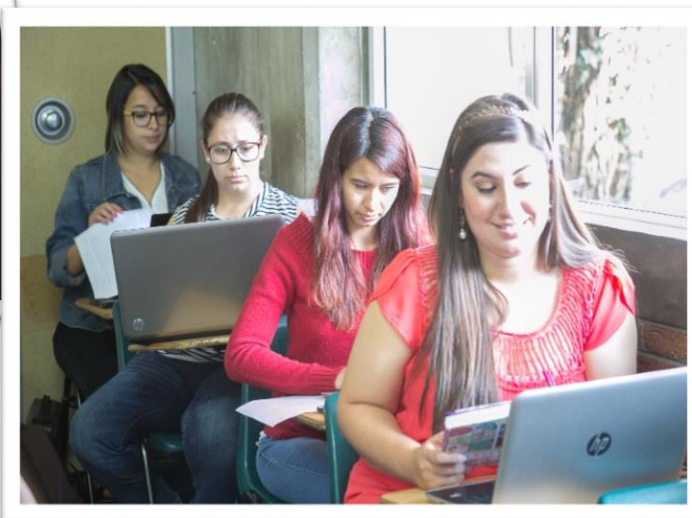
FACULTAD DE EDUCACIÓN

TENDENCIAS MUNDIALES

Visión Biopsicosocial desde la salud, el derecho y la educación.

1. Educación Inclusiva desde niñez temprana a la universidad, atención a la familia y la comunidad (Atención comunitaria)
2. Formación de profesionales para atención a la inclusión y la diversidad y la divulgación a la sociedad
3. **DUA Diseño Universal de Aprendizaje**, combinación de estrategias psicopedagógicas, tecnología y espacios de creatividad (Miembros del proyecto DUALETIC)
4. **Alianzas** nacionales e internacionales

ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN - TECNOLOGÍA



FORMACIÓN DOCENTE Y DIVULGACIÓN COMUNITARIA



RETOS y DESAFÍOS

- ▶ El tema de formación profesional de docentes y presencia de conceptos y estrategias de inclusión como parte del pénsum de estudio en las distintas carreras del nivel medio y superior
- ▶ Lograr catalogación en la ley del servicio civil de los egresados de los profesorados especializados en atención a la discapacidad de las universidades, además de la colegiación en la licenciatura
- ▶ Cumplimiento de las metas de atención a la inclusión, por parte del Estado y la sociedad civil en salud, educación y empleo como ejes transversales de desarrollo social
- ▶ Inversión en prevención y atención de primera infancia, inclusión escolar y laboral para la atención a la discapacidad y la diversidad

PERSPECTIVA DE LA ACADEMIA EN EL TEMA DE LA INCLUSIÓN, LEMA:

- ▶ “Se busca que los estudiantes y sus aprendizajes favorezcan la oportunidad y el **derecho inclusivo a la sociedad**, así mismo formarlos como ciudadanos responsables y participativos. Guatemala necesita de profesionales capaces de realizar acciones que incidan de manera positiva en el desarrollo del país, que favorezca y garantice las oportunidades educativas de toda persona, especialmente ofrecerá la oportunidad para que los docentes egresados de las universidades se inserten laboralmente.”



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UVG | UNIVERSIDAD
DEL VALLE
DE GUATEMALA

Foro por la Educación Inclusiva: perspectivas nacionales e internacionales

Guatemala, 21 de febrero de 2018