



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

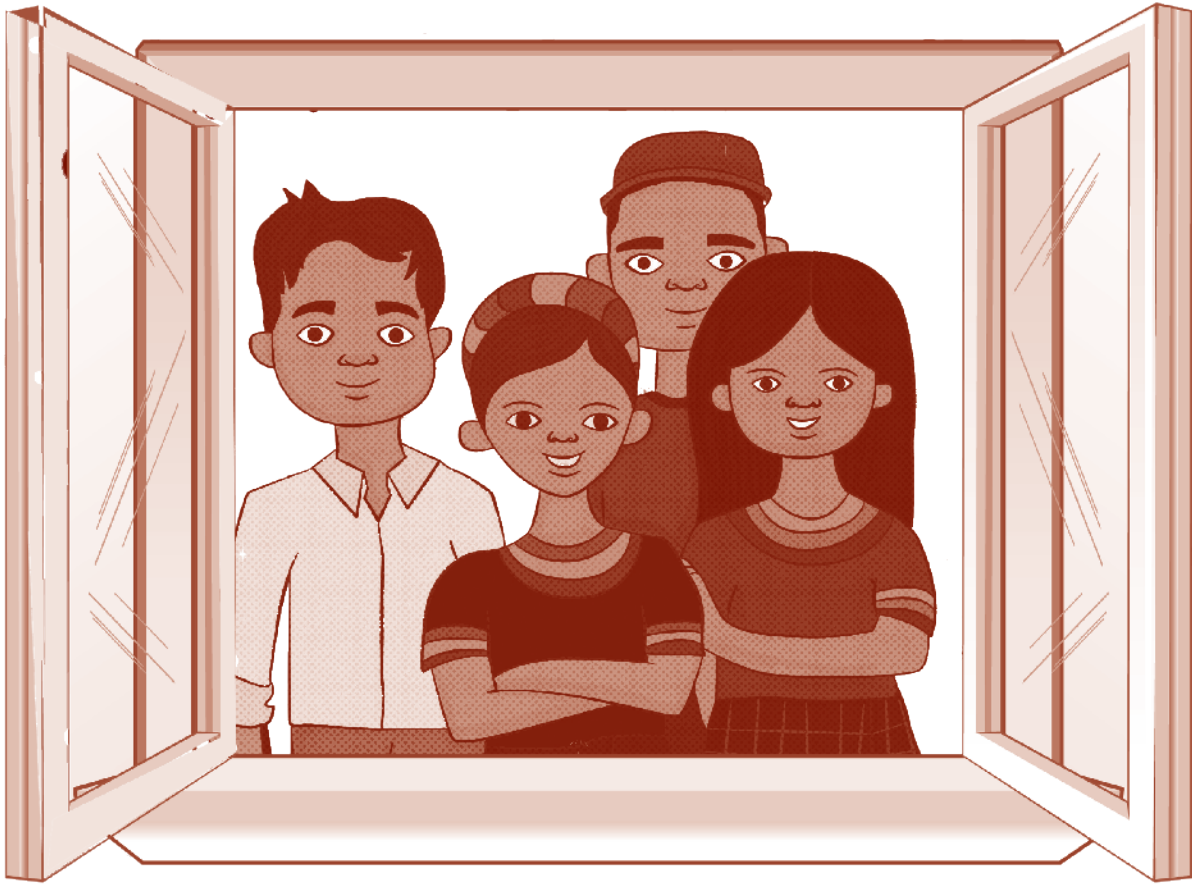
LEER Y
APRENDER

Todos vamos por la juventud



Este material es posible gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido de este material es responsabilidad exclusiva de los autores y el mismo no necesariamente refleja la perspectiva de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos de América.

TODOS VAMOS POR LA JUVENTUD



Sofía:

Me llamo Sofía, tengo 16 años y siempre he vivido en un municipio del Occidente de Guatemala. Soy la más grande de cinco hermanos con quienes vivo en una pequeña casa de adobe junto a mis papás. Cuando era niña, recuerdo que me gustaba mucho ir a la escuela y leer libros de cuentos. Cuando llegué a tercero primaria mis papás decidieron que ya había aprendido lo más importante y que debía quedarme en casa ayudando a mi mamá a cuidar a mis hermanos pequeños. Me encanta escuchar música en la radio, porque me entusiasma bailar. A veces nuestras familias se juntan y hacemos fiestas. Allí platicamos y bailamos. Entre semana, suelo ir a comprar al mercado con mi mejor amiga, Raquel. Antes otra amiga venía también, tuvo bebé y ya no la vemos tanto. Allí aprovechamos para platicar de nuestras cosas. Nos gusta pasar un ratito, cuando tenemos tiempo, por la biblioteca municipal y leer un poco, y mirar los dibujos de los libros. Cuando sea grande, me gustaría tener una familia; pero primero, quisiera tener mi propio negocio, aunque todavía no sé bien de qué. Quizás regresar a estudiar me ayude.





Raquel:

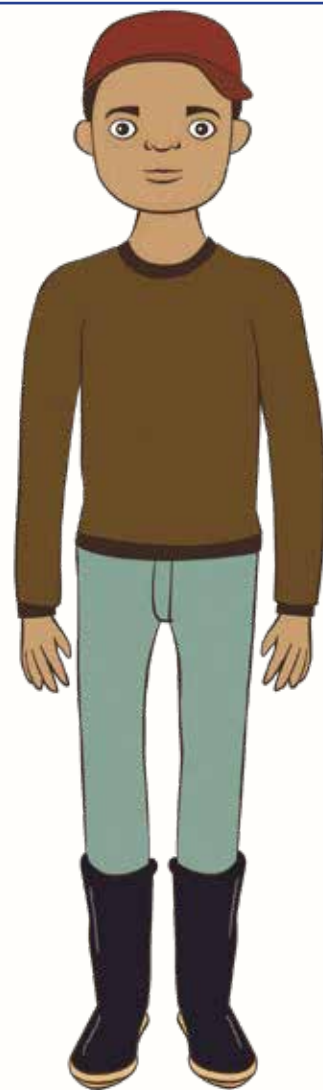
Me llamo Raquel, tengo 17 años y he vivido en un municipio del Occidente de Guatemala desde que tengo 6 años. Vivo con mis papás, mis hermanas y mi abuelita. Las mujeres de mi familia siempre han tejido y yo también pero me gustaría hacer algo diferente. Me interesa la moda, tal vez entre lo que sé sobre telas y las ideas que tengo, algún día pueda tener una tienda de ropa para jóvenes donde pueda crear mis propios modelos. Terminé primaria, pero siento que para cumplir mi sueño debería saber más. El domingo es el mejor día para mí, porque voy a la iglesia con mi familia y me junto con mi amiga Sofía para ir al grupo juvenil de la iglesia; allí tenemos un grupo de teatro y esto me gusta mucho. Hay un muchacho que me enamora. Mi abuelita, mi mamá, mis hermanas grandes... todos dicen que estoy en buena edad para casarme, y empezar a tener bebés, pero... no sé si quiero hacerlo ya.

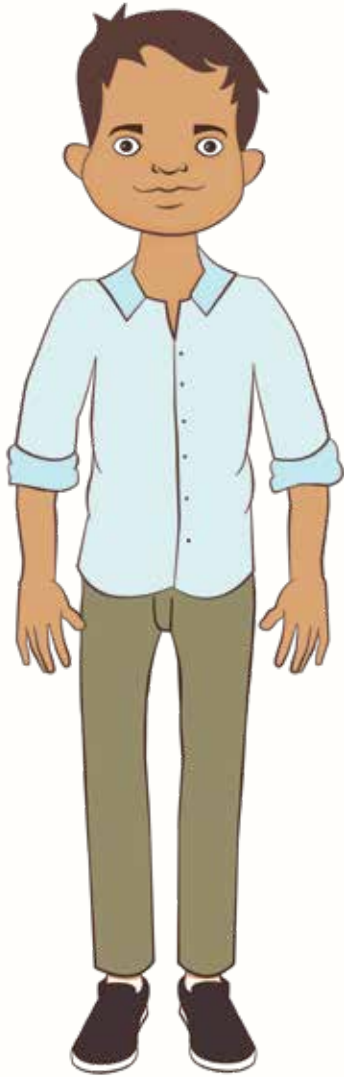
Julio:

Mi nombre es Julio, tengo 19 años. Trabajo en el campo con mi padre y mis hermanos. Soy aficionado al fútbol, a la caída de la tarde; mi amigo Víctor y yo nos juntamos con otros muchachos del pueblo y nos echamos un partido hasta que nos llaman para cenar. Fregar con otros compañeros es lo mejor.

Los domingos voy a la iglesia. Allí miro a una muchacha que me gusta, pero ella dice que estamos muy jóvenes para casarnos, que podemos hacer muchas otras cosas antes. ¡Quizás tenga razón! Después ensayo con la banda; toco la trompeta y vamos a los desfiles y a las procesiones. ¡Estoy hecho todo un músico!

Fui a la escuela hasta primero básico, pero realmente nunca me gustó; me aburría y lo acabé dejando para trabajar y ayudar a mi familia. Ahora me arrepiento de haberlo hecho porque estudiar me habría ayudado, además siempre fui buzo para la mate, tal vez habría podido llegar a ser contador.





Víctor:

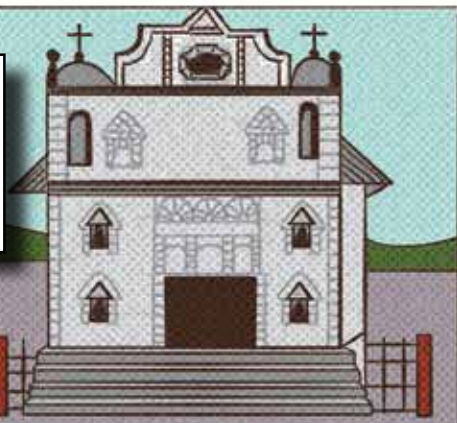
Soy Víctor y tengo 21 años. Mi familia tiene una granja de gallinas ponedoras, así que estoy acostumbrado a trabajar con los animales. Cuando tengo un rato libre voy a pescar o agarro mi cuaderno y dibujo; es lo bueno de estar cerca del campo.

Me encanta ir a las fiestas, mis cuates me dicen que soy muy molestón, pero no es cierto. En la tarde me junto con los otros muchachos y jugamos fútbol. Después, de camino a casa vamos platicando con mi amigo Julio. ¡Somos los mejores amigos! Además me gusta mucho visitar un café internet para ver videos y relacionarme con amigos y amigas en facebook.

Llegué a sexto primaria, pero no me parecía que nos enseñaran cosas útiles y ni siquiera podíamos opinar sobre lo que nos gustaría aprender, así que mi papá me dijo que si sentía que estaba perdiendo el tiempo, mejor ayudara en la granja, y eso hice. Quizás, si hubiera aprendido cosas que me ayudaran a mejorar el negocio familiar o incluso a tener uno propio, habría continuado estudiando. Si encontrara algo diferente, regresaría a estudiar, la verdad.

CAPÍTULO 1

EN UN MUNICIPIO DEL OCCIDENTE AMANECE CON LA NOTICIA DE LA PRESENTACIÓN DE UN PROYECTO NOVEDOSO PARA JÓVENES DE 15 A 24 AÑOS, FUERA DE LA ESCUELA.



LAS OFICINAS DE LA MUNICIPALIDAD SERÁ EL LUGAR DONDE LAS Y LOS JÓVENES RECIBIRÁN INFORMACIÓN SOBRE ESTE PROYECTO.

MUNICIPALIDAD

EN LAS AFUERAS DE UNA ALDEA, SUCEDE UNA CONVERSACIÓN...

VOS JULIO HE ESTADO PENSANDO EN REGRESAR A ESTUDIAR PARA CONSEGUIR UN MEJOR TRABAJO.

ESTO QUE REPARTIERON DICE QUE HABRÁ OPORTUNIDAD DE ESTUDIAR PARA TRABAJAR.

¿SERÁ QUE PODREMOS APRENDER SOBRE EL USO DE COMPUS? ¡NOSOTROS SOMOS PILAS HASTA CON LOS CELULARES!

Y EN LA CALLE PRINCIPAL
SUCEDE OTRA CONVERSACIÓN...

FÍJATE RAQUEL QUE
QUIERO VOLVER A ESTUDIAR,
PERO QUIERO APRENDER
ALGO QUE ME SEA ÚTIL

¡SÍ VOS, PERO A
VECES NI SIQUIERA
TE ESCUCHAN, NI
LES INTERESA LO
QUE PENSÁS

¿SERÁ QUE EN ESTE
PROYECTO VAMOS A
PODER OPINAR LOS
JÓVENES SOBRE LO QUE
QUEREMOS?

¡CABAL,
TAMBIÉN DE ESO HAY
QUE PREGUNTAR!

¡MIRÁ! ALLÁ VIENEN
VÍCTOR Y JULIO. TAL VEZ
TAMBIÉN VIENEN A LA
REUNIÓN EN LA MUNI.



ALLÍ ESTÁN ISABEL Y LUIS, QUIENES VINIERON A INVITARNOS HACER UNOS DÍAS. ¡ENTREMOS YA!

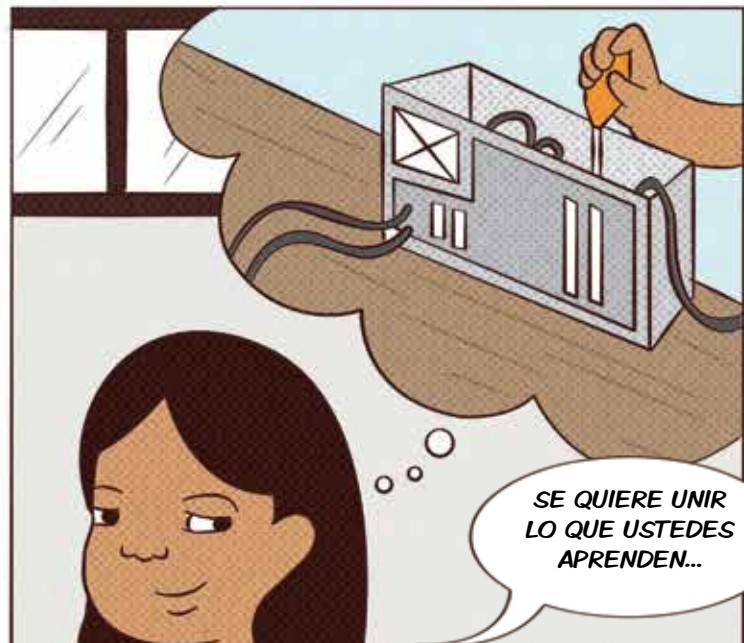


ISABEL Y LUIS SON LOS TÉCNICOS DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER, QUIENES INFORMARÁN QUÉ LABOR SE REALIZARÁ CON LAS Y LOS JÓVENES.



CONTAREMOS CON ORGANIZACIONES QUE LES OFRECERÁN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

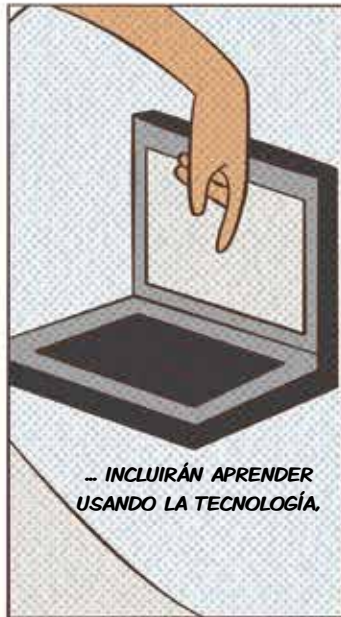
EL PRIMER PASO ES SABER QUÉ PROBLEMAS Y DIFICULTADES TIENEN USTEDES PARA RECIBIR EDUCACIÓN Y PARA CONSEGUIR UN EMPLEO.



SE QUIERE UNIR LO QUE USTEDES APRENDEN...



...Y LOS TIPOS DE TRABAJOS QUE EXISTEN, YA SEA EN LAS EMPRESAS, O CREANDO UN NEGOCIO PROPIO.



² APRENDER PARA LA VIDA IMPLICA RESPONSABILIDAD CIUDADANA, DESARROLLO PERSONAL, SER COMPETENTE, APTO PARA DESARROLLARSE EN LOS EMPLEOS Y CONTAR CON UNA VIDA PLENA.



APOYAREMOS EL LIDERAZGO Y LA PARTICIPACIÓN DE LA JUVENTUD.



LOS JÓVENES Y LOS ADULTOS PODRÁN PLATICAR Y DECIDIR JUNTOS SOBRE SU FUTURO.



USAREMOS LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA PLATICAR DE LOS TEMAS QUE NOS INTERESAN A NOSOTROS LOS JÓVENES.



HABRÁN ACTIVIDADES RECREATIVAS, Y NOVEDOSAS PARA DISFRUTAR Y APOYAR A LA COMUNIDAD. Y ES QUE LAS Y LOS JÓVENES CUENTAN Y MUCHO PARA EL DESARROLLO DE SUS COMUNIDADES.





¿PIENSAS QUE ESTE PROYECTO PUEDE AYUDARTE A ALCANZAR TUS SUEÑOS?

¿TE ANIMAS A ENTRAR?

EL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER TRABAJA PARA CREAR UNA RED DE ORGANIZACIONES DE SERVICIOS PARA JÓVENES. TRABAJANDO JUNTOS, PODEMOS LLEGAR MÁS LEJOS.

CAPÍTULO 2

Todos a una por la juventud

LOS TÉCNICOS DE LAS ORGANIZACIONES, QUERRÍAN PODER HACER MÁS POR LAS Y LOS JÓVENES. PERO TIENEN DUDAS DE CÓMO HACERLO...

¿CÓMO HACEMOS PARA OFRECER TODOS LOS SERVICIOS QUE LAS Y LOS JÓVENES NECESITAN Y PODER LLEGAR MÁS LEJOS?

¿CÓMO VAMOS A LOGRAR QUE LLEGUEN MÁS JÓVENES A NUESTROS PROGRAMAS Y SER MÁS INNOVADORES Y TECNOLÓGICOS?

¿CÓMO INCORPORAMOS A LAS Y LOS JÓVENES A TOMAR DECISIONES?

¿CÓMO HACEMOS PARA AYUDAR A LAS Y LOS JÓVENES A CREAR SU PROYECTO DE VIDA?



UBICAREMOS A LAS Y LOS JÓVENES PARA CONOCER SUS INTERESES Y ORGANIZARLOS.

PARA RESPONDER LAS DUDAS DE LOS REPRESENTANTES DE LAS ORGANIZACIONES QUE TRABAJAN CON JÓVENES, TÉCNICOS DEL PROYECTO USAID LEER Y APRENDER SE REÚNEN CON ELLOS.

DE FORMA CONJUNTA SE CONSTRUIRÁN CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA LOS PROGRAMAS.

ESTÁNDARES

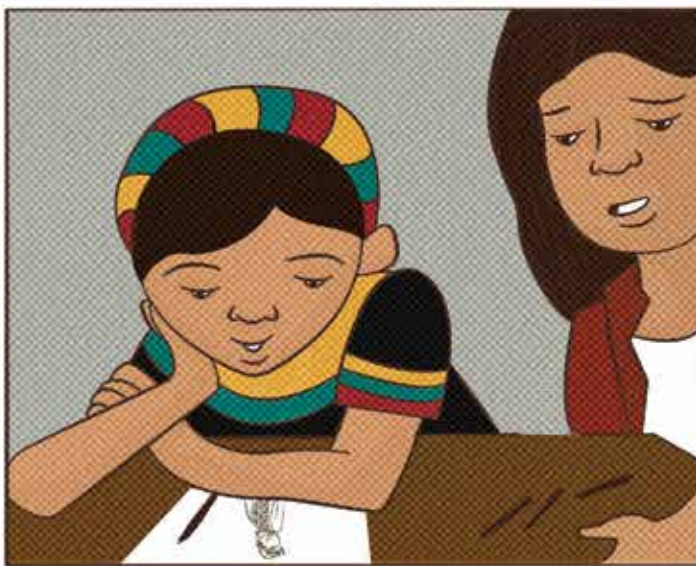
OPORTUNIDAD
DESCRIBEN LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE.

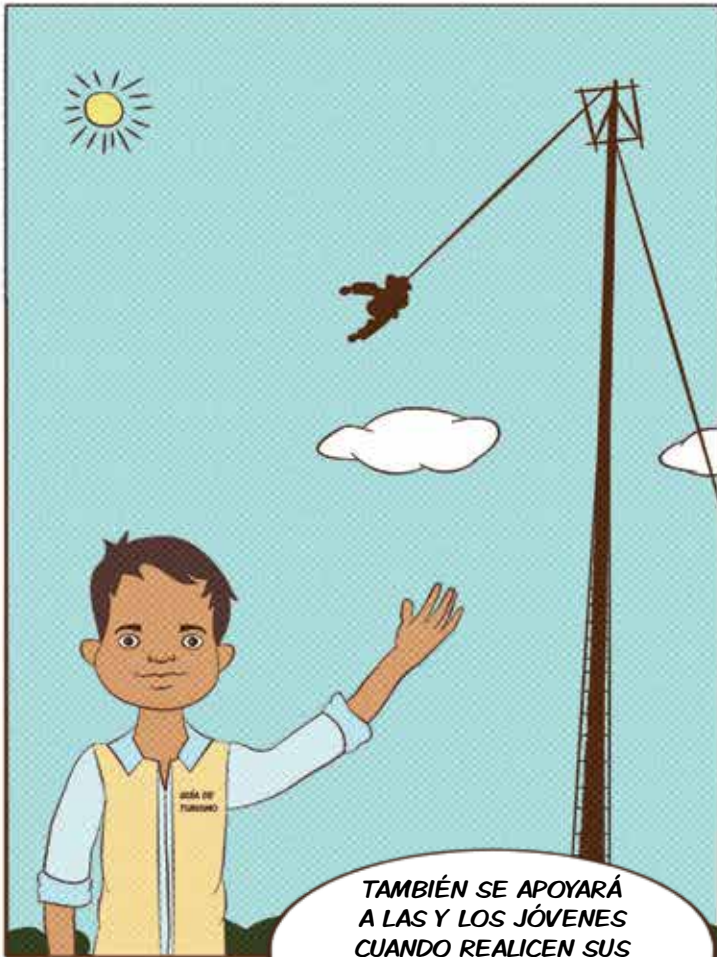
CONTENIDO DESCRIBEN QUE DEBEN SABER Y PODER HACER LOS Y LAS ESTUDIANTES.

DESEMPEÑO
INDICAN CUÁN BIEN LAS Y LOS ESTUDIANTES DEBEN APRENDER Y HACER LO QUE ESTÁ ESTABLECIDO EN LOS ESTÁNDARES DE CONTENIDO.

...Y SE CREARÁ UN SISTEMA PARA VER EL AVANCE DE LAS Y LOS JÓVENES EN SU APRENDIZAJE.

SE FORTALECERÁN LOS CONOCIMIENTOS DE LOS TÉCNICOS EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, FORMACIÓN CIUDADANA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN...

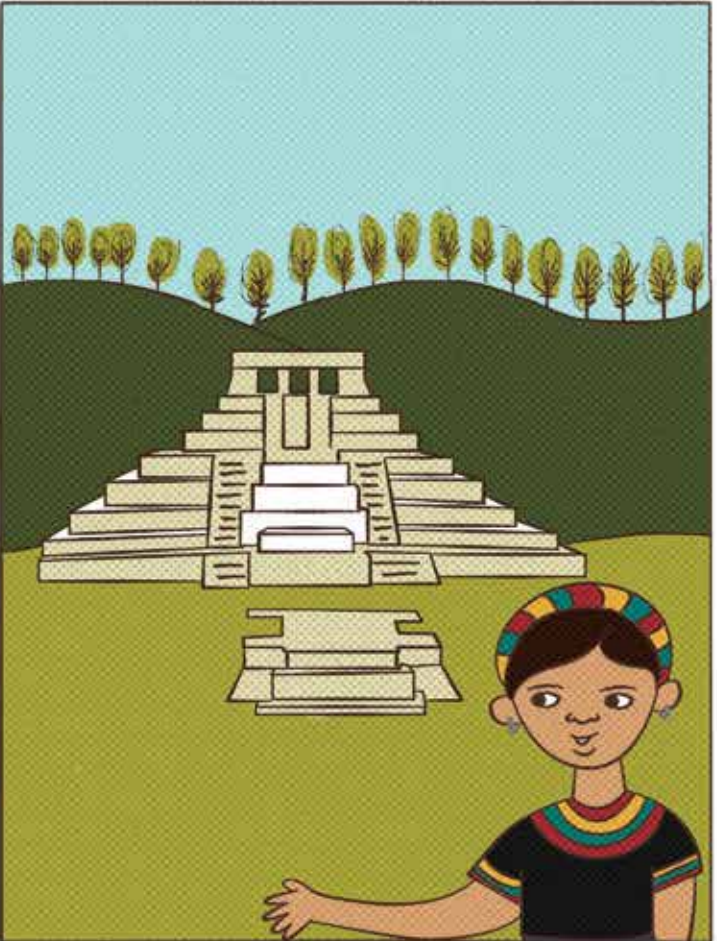




TAMBIÉN SE APOYARÁ A LAS Y LOS JÓVENES CUANDO REALICEN SUS PROYECTOS DE DESARROLLO COMUNITARIO.



SE REALIZARÁN ACTIVIDADES QUE FOMENTEN LA CONVIVENCIA PACÍFICA.





USAID Leer y Aprender
Sitio en internet: www.usaidlea.org
www.facebook.com/usaidleeryaprender



FUTURO

NOS ESPERA UN VIAJE EMOCIONANTE