

Estándares Formación Ciudadana



Dimensión	Nivel Inicial	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Identidad y autoestima	Estándar 1 Identifica sus propias características individuales y sociales.	Estándar 1 Reconoce la identidad y dignidad a nivel personal y familiar.	Estándar 1 Reconoce y respeta tanto la identidad como la cultura de su comunidad.	Estándar 1 Reconoce su identidad como guatemalteco y respeta la identidad cultural de los pueblos del país y de otros.
	Estándar 2 Manifiesta su aceptación y valoración como persona.	Estándar 2 Demuestra aceptación y respeto hacia las personas con quienes se relaciona.	Estándar 2 Manifiesta tolerancia y respeto hacia las distintas formas de ser, pensar y actuar de las personas.	Estándar 2 Actúa con autonomía para elegir, tomar decisiones y asumir responsabilidades con base en información.
Valores para la convivencia pacífica	Estándar 3 Identifica los valores necesarios para la convivencia armónica.	Estándar 3 Describe la relación entre la práctica de valores, y el bienestar individual y colectivo.	Estándar 3 Explica la relación entre valores e implicaciones para establecer y construir una relación respetuosa, inclusiva y fraterna con su comunidad.	Estándar 3 Participa en la promoción del respeto a los Derechos Humanos y en la construcción de una cultura de paz.
Pensamiento Crítico	Estándar 4 Diferencia entre hechos y opiniones.	Estándar 4 Analiza las situaciones de su entorno para formarse una opinión fundamentada.	Estándar 4 Expresa y argumenta con asertividad su opinión sobre situaciones diversas.	Estándar 4 Contrasta diferentes criterios en la toma de decisiones.
Diálogo e Interculturalidad	Estándar 5 Interactúa oralmente con otros.	Estándar 5 Identifica las habilidades necesarias para dialogar.	Estándar 5 Comprende que el diálogo es una forma de comunicación dirigida a un objetivo.	Estándar 5 Utiliza el diálogo para la resolver conflictos y lograr consensos en diferentes contextos.
	Estándar 6 Identifica las características de su cultura a partir del conocimiento de otras.	Estándar 6 Explica la diferencia y la riqueza de la multiculturalidad y la interculturalidad.	Estándar 6 Explica la importancia del respeto a la interculturalidad para la convivencia pacífica.	Estándar 6 Demuestra conocimiento, respeto y tolerancia a los integrantes de otras culturas.
Organización social y ciudadanía activa	Estándar 7 Identifica formas de organización comunitaria, municipal, departamental y nacional.	Estándar 7 Explica cómo se interrelacionan las formas comunitarias de organización con las municipales, las departamentales y las nacionales.	Estándar 7 Comprende cuáles son los organismos del Estado guatemalteco y cómo se relacionan entre sí.	Estándar 7 Identifica formas de participación en diferentes niveles de organización social para incidir en la toma de decisiones a nivel comunitario, municipal, departamental y nacional.
	Estándar 8 Comprende la diferencia entre derechos y deberes ciudadanos.	Estándar 8 Conoce los deberes y derechos de un ciudadano guatemalteco de acuerdo con el marco legal vigente.	Estándar 8 Relaciona los derechos y deberes con los órganos encargados de su aplicación en el Estado guatemalteco.	Estándar 8 Conoce mecanismos para que el Estado guatemalteco cumpla con los derechos y deberes de todos los ciudadanos.
	Estándar 9 Diferencia los mecanismos lícitos e ilícitos de participación ciudadana.	Estándar 9 Explica la importancia de su participación y compromiso ciudadano en beneficio de su familia, comunidad y país.	Estándar 9 Reconoce diferentes formas de participación ciudadana como medio para transformar y mejorar su vida, su comunidad y su país.	Estándar 9 Apoya o se involucra en organizaciones de la sociedad para el ejercicio de una ciudadanía activa- participativa.

Estándares de Formación Ciudadana

El desarrollo de los estándares de calidad de formación ciudadana, parte del individuo y de su conformación como persona focalizándose en la identidad y la autoestima. Esto permite enfocarse en cómo las personas se relacionan con su entorno social sirviéndose de herramientas y habilidades como el diálogo, y el pensamiento crítico. En un siguiente nivel, los estándares se centran en cómo las personas se relacionan y forman parte de una comunidad, desde los valores, la ciudadanía, la organización social, y los derechos ciudadanos. Abarca desde la conformación del individuo, hasta su relacionamiento y su conceptualización como sujeto de derechos y de responsabilidades que vive en sociedad. Estos estándares contribuyen a que los jóvenes que participan en programas de educación básica alternativa y formación laboral comprendan cómo relacionarse fomentando la convivencia pacífica y al mismo tiempo, se involucren y participen activamente en la toma de decisiones en sus comunidades.

Las dimensiones clave de los estándares de formación ciudadana son:

- 1. Identidad y autoestima.** El objetivo de esta dimensión es que los jóvenes conozcan sus características personales, sociales y culturales; y se identifiquen como parte de distintos grupos sociales. Así como a que tomen conciencia de la dignidad de las personas y su valor en los diferentes escenarios en que se desenvuelve.
- 2. Valores para la convivencia pacífica.** En esta serie de estándares, los jóvenes deben conocer la importancia de los principios morales y éticos que a nivel de persona, familia, comunidad e instituciones. Y cómo estos se consideran normas de vida y de conducta para la convivencia pacífica y la promoción de los Derechos Humanos.
- 3. Pensamiento crítico.** Con estos estándares se promueve que los jóvenes conozcan y realicen análisis críticos de la realidad que les rodea, y que esto les conduzca a la reflexión, a través de la cual se puedan formar y expresar opiniones y puntos de vista.
- 4. Diálogo e interculturalidad.** La finalidad de estos estándares es promover el diálogo como herramienta de comunicación que permite el conocimiento y el intercambio de ideas, pensamientos y necesidades, facilitando la solución pacífica de conflictos, el consenso y los acuerdos. Además, los estándares referidos a interculturalidad buscan que los jóvenes tomen conciencia del valor de la relación e intercambio entre culturas, que surge como resultado del conocimiento, del respeto y del valor por su propia cultura y por las otras que se benefician mediante el intercambio.
- 5. Organización social y ciudadanía activa.** Este grupo de estándares impulsa que los jóvenes comprendan cómo la ciudadanía activa da sentido de pertenencia, implica involucramiento, compromiso, participación ciudadana y otorga deberes y derechos. Lo anterior requiere que los jóvenes posean conocimientos sobre la Constitución de la República, la estructura del Estado y de otras formas de organización como los Cocode, Comude y Codede.

USAID Leer y Aprender
Avenida la Reforma 6-64 zona 9, Plaza Corporativa Reforma, Torre II, Nivel 9, oficina 901
Guatemala, Centroamérica
PBX: +(502) 2390-6700
correo electrónico: leeryaprender@usaidlea.org
Sitio en internet: www.usaidlea.org

Sede regional
Avenida Las Américas 7-62, Zona 3, Torre Pradera, oficina 505, Quetzaltenango
PBX: +(502) 7930-4491