



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y
APRENDER



Estándares Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC-



Dimensión	Nivel Inicial	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Alfabetización digital	Estándar 1 Identifica dispositivos tecnológicos que se utilizan en diferentes contextos.	Estándar 1 Utiliza conceptos básicos de tecnología para explicar el uso de dispositivos tecnológicos en diferentes contextos.	Estándar 1 Explica las funciones de los dispositivos y sus aplicaciones digitales en situaciones de la vida cotidiana.	Estándar 1 Selecciona y maneja los dispositivos y sus aplicaciones digitales según sus necesidades personales y laborales.
	Estándar 2 Identifica aplicaciones o dispositivos para organizar y planificar actividades.	Estándar 2 Utiliza aplicaciones tecnológicas a su alcance para planificar actividades personales.	Estándar 2 Identifica principios básicos de aplicaciones para programar actividades individuales y colectivas en diferentes contextos.	Estándar 2 Utiliza aplicaciones tecnológicas para asignar, verificar y reportar el avance en actividades individuales y colectivas en diferentes contextos.
	Estándar 3 Nombra formas o fuentes para consultar información en medios electrónicos.	Estándar 3 Identifica características de las fuentes digitales de información que aseguran la confiabilidad y la calidad del contenido.	Estándar 3 Selecciona la información digital según la confiabilidad de las fuentes.	Estándar 3 Utiliza la información digital que obtiene para realizar diferentes tareas y producir recursos digitales.
Redes y conectividad	Estándar 4¹ Identifica herramientas digitales para la comunicación y/o intercambio.	Estándar 4 Utiliza dispositivos digitales para la comunicación.	Estándar 4 Aplica principios básicos de las herramientas digitales para adecuar su comunicación a diferentes formatos, propósitos y audiencias.	Estándar 4 Utiliza dispositivos digitales para comunicarse asertivamente.
		Estándar 5 Guarda y accede a información de contactos en dispositivos digitales.	Estándar 5 Utiliza los recursos disponibles en plataformas digitales para el intercambio y la colaboración.	Estándar 5 Contribuye en espacios colaborativos digitales reconociendo las implicaciones de hacerlo.
TIC y productividad	Estándar 6 Reconoce fuentes de información digitales relacionadas con sus intereses y necesidades.	Estándar 6 Identifica oportunidades para aprender utilizando las tecnologías a su alcance.	Estándar 6 Organiza los recursos digitales identificados para consultarlos recurrentemente y aprender.	Estándar 6 Utiliza la tecnología como herramienta para aprender y solucionar situaciones personales, laborales o de emprendimiento.
	Estándar 7 Describe cómo ingresar información en dispositivos electrónicos.	Estándar 7 Almacena y ordena datos en los dispositivos tecnológicos a su alcance siguiendo métodos y procedimientos.	Estándar 7 Utiliza los sistemas para presentar datos en formato de texto y en forma gráfica.	Estándar 7 Recopila, procesa y presenta información de distintas fuentes y la presenta utilizando herramientas tecnológicas.
Ética, valores y TIC	Estándar 8 Señala las ventajas y los efectos nocivos de la tecnología.	Estándar 8 Relaciona el uso de la tecnología con los deberes y derechos de las personas.	Estándar 8 Utiliza dispositivos tecnológicos respetando derechos y deberes, morales y éticos.	Estándar 8 Analiza el uso de la tecnología en situaciones de su entorno tomando en cuenta los deberes y derechos de las personas.
	Estándar 9 Señala las ventajas y los efectos nocivos de la tecnología.	Estándar 9 Relaciona el uso de la tecnología con la salud y el entorno natural.	Estándar 9 Describe formas saludables de utilizar y descartar los dispositivos tecnológicos que utiliza.	Estándar 9 Contribuye a evitar los efectos de la tecnología en su entorno personal, natural y social.

¹En este caso el estándar 4 de nivel inicial corresponde también al estándar 5 en todos sus niveles.

Estándares de Tecnologías de la Información y Comunicación

Para la definición de los estándares, se entenderán las tecnologías de la comunicación e información –TIC- como un soporte para potenciar aprendizajes. Las nuevas realidades requieren que los programas de educación básica alternativa y formación laboral tengan propósitos concretos para que los jóvenes que participan aprendan a convivir, comunicarse y ser productivos en la esfera tecnológica.

Las experiencias de enseñanza-aprendizaje deberán estar orientadas a lograr que los estudiantes desarrollen competencias que les permitan aprovechar todo el potencial que las TIC están ofreciendo. Además, desarrollar la conciencia que necesitan como usuarios: el uso eficiente del recurso electrónico para evitar efectos secundarios indeseables, la formación de los jóvenes como usuarios críticos y responsables de la web y en control de sí mismos para evitar consecuencias negativas para su propia salud física, emocional y social.

Esto sugiere una alfabetización digital que trasciende el manejo de programas informáticos encaminados a automatizar procesos comúnmente utilizados en las oficinas y se orienta a la solución de problemas y a la producción de recursos a través de las herramientas digitales disponibles.

Las dimensiones clave de los estándares de tecnologías de la información y comunicación son:

1. Alfabetización digital: Esta dimensión tiene como propósito la familiarización de los jóvenes con los dispositivos y los conceptos básicos de TIC, así como el desarrollo de conocimientos y habilidades instrumentales y cognitivas de TIC que se requieren para desempeñarse en la vida cotidiana y laboral.

2. Redes y comunicación. A través de esta dimensión se busca desarrollar en las jóvenes competencias para la consulta, comunicación y colaboración a través de medios digitales; se destaca la función conectiva de las TIC posibilitando aprendizajes y construcciones en red.

3. TIC y productividad. Esta dimensión se relaciona directamente con aplicar las competencias de TIC en la productividad, así como la importancia de las TIC para aprender permanentemente y generar conocimiento que redunde en soluciones, crecimiento y desarrollo.

4. Ética, valores y TIC. Un manejo eficiente y ético de la tecnología requiere aplicar valores en la utilización de la tecnología, por lo que esta dimensión busca hacer énfasis en el comportamiento cimentado en valores cuando se haga uso de la tecnología, incluidos los derechos de las personas, el cuidado de la salud y los deberes morales y éticos con los demás y, con el entorno natural.

USAID Leer y Aprender
Avenida la Reforma 6-64 zona 9, Plaza Corporativa Reforma, Torre II, Nivel 9, oficina 901
Guatemala, Centroamérica
PBX: +(502) 2390-6700
correo electrónico: leeryaprender@usaidlea.org
Sitio en internet: www.usaidlea.org

Sede regional
Avenida Las Américas 7-62, Zona 3, Torre Pradera, oficina 505, Quetzaltenango
PBX: +(502) 7930-4491