

Las palabras mágicas



Este libro se entrega en forma gratuita, a las escuelas primarias oficiales para el uso de los niños y niñas.

Autoridades ministeriales

Oscar Hugo López Rivas

Ministro de Educación

Héctor Alejandro Canto Mejía

Viceministro Técnico de Educación

María Eugenia Barrios Robles de Mejía

Viceministra Administrativa de Educación

Daniel Domingo López

Viceministro de Educación Bilingüe e Intercultural

José Inocente Moreno Cámara

Viceministro de Diseño y Verificación de la Calidad Educativa

Coordinación técnica y edición: **Raquel Montenegro Muñoz**

Este megalibro fue escrito originalmente en español por: **Norma Beatriz Coyoy García, Evilia García Arriaza de González, José Antonio Vásquez de León, Rafael Estuardo Arriola López y Merlin Jeovany González Bautista.**

Coordinación gráfica: **Antonio Arreaga**

Diagramación: **Omar Hurtado Alvarez**

Ilustración: **Herber Crispin**

Revisión de enfoque de género: **Cristina Molina Hernández**

Corrección de estilo: **Juan Carlos Lemus**

© Ministerio de Educación de Guatemala y Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional (USAID, por siglas en inglés).

Este material ha sido elaborado gracias al apoyo del Pueblo de los Estados Unidos de América a través de la Agencia de los Estados Unidos de América para el Desarrollo Internacional. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de los autores y el mismo no necesariamente refleja la perspectiva de USAID ni del Gobierno de los Estados Unidos de América.

MINEDUC

Ministerio de Educación de Guatemala

6ª calle I-87, zona I

Teléfono: (502) 2411-9595

www.mineduc.gob.gt



ISBN: 978-9929-769-20-5

Este megalibro está disponible en acceso abierto bajo la licencia **Atribución-sin obra derivada 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0)**; es decir, se permite la redistribución, comercial y no comercial, siempre y cuando la obra circule íntegra y sin cambios, reconociendo la autoría y otros créditos. <https://creativecommons.org/licenses/>.

Guatemala, 2018

Nota. La utilización de un lenguaje que no discrimine ni contenga sesgo de género es parte de las preocupaciones del proyecto USAID Leer y Aprender. En este documento se ha optado por usar el masculino genérico, entendiendo que este incluye siempre a hombres y mujeres; niños y niñas.

Las palabras mágicas



Serie de megalibros
Leo y me Divierto

Este libro
pertenece a la escuela.
Utilízcelo y devuélvalo al
final del año.

¿Sabes cuáles son
las palabras mágicas?



2

..

Son las que nos ayudan a mejorar nuestra relación con las demás personas. En este libro aprenderemos algunas de ellas. De seguro conoces alguna...



Unos ejemplos de palabras mágicas son:
**¡Gracias! ¡Con gusto!
¡Por favor! ¡Adiós!**

¡Gracias!

¿Por qué estas palabras son mágicas?

Porque nos sirven para saludar o agradecer; también, para mostrar respeto a los demás o para pedir algo.

¡Con gusto!

¡Por favor!

¡Adiós!



Gracias por ayudarme.
¿Por qué “gracias” es una
palabra mágica?

Porque si agradecemos las
puertas se nos abren con mayor
facilidad. Estas son otras formas
de agradecer: ¡Muchas gracias!
¡Se lo agradezco!





Cuando nos dicen
"gracias", podemos
responder: ¡De nada!
¡Con gusto!

Me presta su libro, por favor.
Las palabras "por favor" son
mágicas, ¿por qué?





Porque cuando decimos
"por favor", podemos tener
una mejor respuesta a
nuestra solicitud.

Discúlpame por tirar tu refacción.
¿Por qué “discúlpame” es una
palabra mágica?



Porque nos sirve para
excusarnos con los
afectados por nuestras
equivocaciones.



¿Le ayudo con sus libros?
¿Por qué “le ayudo” son
palabras mágicas?

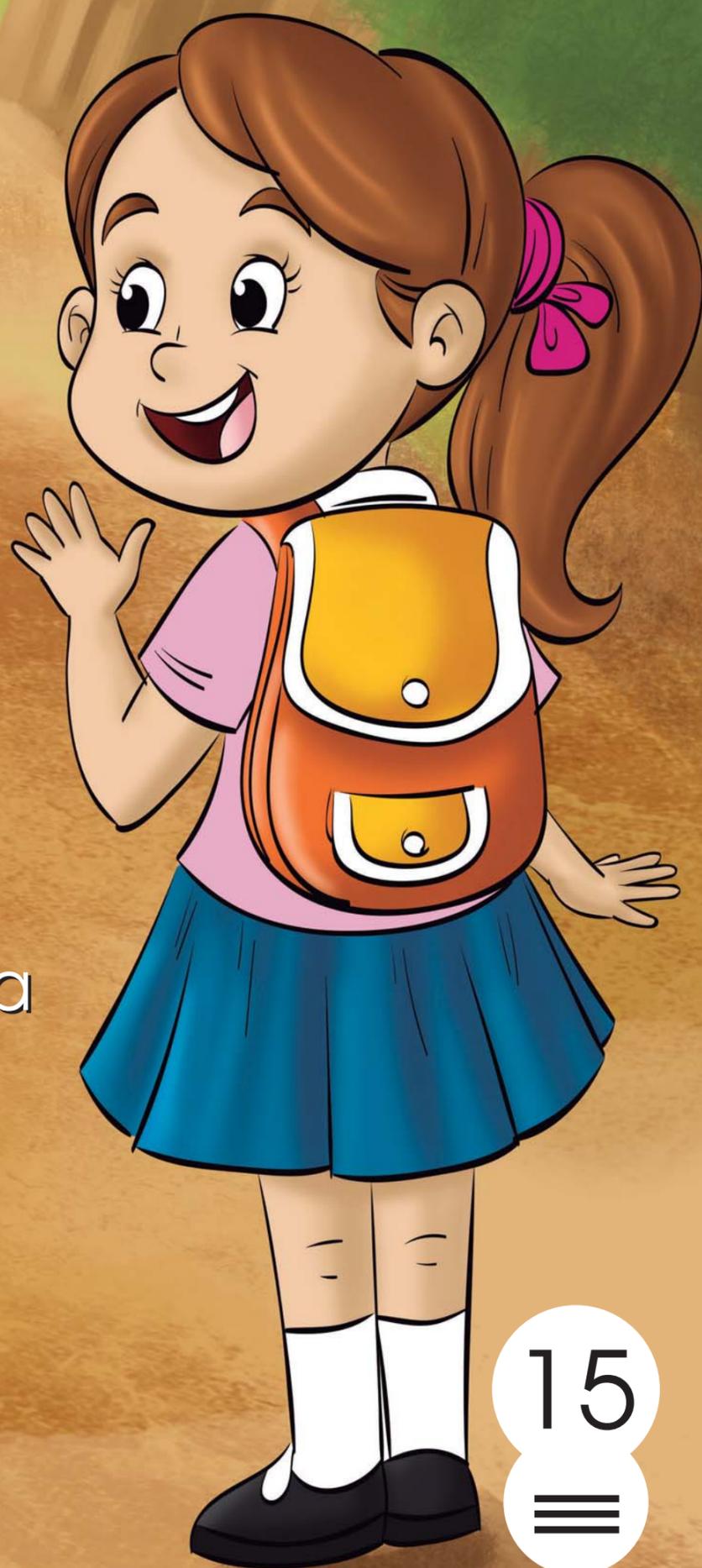


Porque manifiestan
nuestra disposición
para ayudar a
quien lo necesita.



¡Adiós, mi amigo! ¡Adiós, Lucía!
¿Por qué “adiós” es una palabra mágica?





Porque la utilizamos para despedirnos. También, podemos decir: ¡Hasta luego! ¡Hasta pronto! ¡Nos vemos después!

Con las palabras mágicas demostramos amabilidad, respeto o disposición a ayudar. Son valores muy apreciados por todos; por eso, las debemos usar cuando sea necesario.



Guía para uso del megalibro en el aula

Las palabras mágicas

ANTES DE LA LECTURA

1. Muestre la portada del megalibro a los estudiantes.
2. Pídeles que digan todo lo que observan en la portada; por ejemplo, que digan veo una maestra, veo cinco niñas, etc. Cuando cada uno intervenga, dígame "gracias". Cuando solicite la participación de alguno, dígame "por favor".
3. Pregunte qué palabras usan para despedirse unos de otros. En esta y otras actividades promueva la participación de niños y niñas.
4. Léales el título del libro Las palabras mágicas. Pregúnteles: ¿Cuáles creen que son las palabras mágicas? Escríbalas en el pizarrón.

DURANTE LA LECTURA

A Lectura de imágenes

1. Vaya mostrando las páginas del megalibro de manera que todos los estudiantes puedan observarlas.
2. Haga un primer recorrido por las páginas. Pregunte a los estudiantes: ¿Qué observan en las ilustraciones? ¿Qué palabras mágicas podrían usarse en cada caso? Motive la participación de niños y niñas.
3. Cada dos páginas, pida a los estudiantes que digan qué hay en cada ilustración. Luego, que la describan de izquierda a derecha y de arriba para abajo. Después, pídeles que digan de qué podría tratar el texto de las siguientes páginas.

B. Lectura de textos

1. Organice a los estudiantes en semicírculo, ya sea en el aula o fuera de ella, para que puedan escuchar adecuadamente la lectura del megalibro.
2. Lea en voz alta y con fluidez el contenido del megalibro. Muestre las imágenes de cada una de las páginas. Recuerde que leer con fluidez es hacerlo como si estuviera hablando. Mientras lee, deslice la mano debajo de cada línea. Esto permite que los estudiantes que están aprendiendo a leer comprendan que las palabras tienen un significado, y que tanto la lectura como la escritura se realizan de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha.
3. Al finalizar la lectura de todo el megalibro, retroalimente enfatizándoles por qué las diferentes palabras son consideradas como mágicas.
4. Si los estudiantes ya saben leer, solicite que lean en parejas o en coro.

DESPUÉS DE LA LECTURA

1. Solicite a los estudiantes que opinen sobre las acciones de los personajes del megalibro.
2. Pídeles que, en parejas mixtas, dramaticen situaciones en las que usarían palabras mágicas.
3. Organice a los estudiantes en grupos de 3 o 4 integrantes para que digan ejemplos de situaciones de su vida donde pueden usar las palabras mágicas aprendidas.
4. Solicite a los estudiantes que mencionen las palabras nuevas que aprendieron durante la lectura del megalibro.

TEMAS QUE SE PUEDEN ABORDAR MEDIANTE LA LECTURA

1. Multiculturalidad e interculturalidad
2. Equidad de género
3. Solidaridad
4. Respeto
5. Convivencia pacífica
6. Normas de cortesía





GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ISBN: 978-9929-769-20-5



9 789929 769205

Serie
Leo y me Divierto

Prohibida su venta