

Dimensión	Nivel Inicial	Nivel Básico	Nivel Intermedio	Nivel Avanzado
Aritmética	Estándar I Ordena eventos y sucesos utilizando los números ordinales del primero al vigésimo.	Estándar I Realiza cálculos aritméticos que incluyen adiciones y sustracciones, utilizando números enteros.	Estándar I Opera sumas, restas, multiplicaciones y divisiones utilizando números enteros.	Estándar I Utiliza operaciones combinadas, en situaciones de la vida diaria.
	Estándar 2 Compara fracciones de igual denominador y decimales -hasta décimos-, y las relaciona con su entorno.	Estándar 2 Compara fracciones y decimales -hasta centésimos- y las relaciona con su entorno.	Estándar 2 Realiza cálculos aritméticos utilizando fracciones y decimales.	Estándar 2 Realiza estimaciones de cálculos aritméticos utilizando decimales y fracciones.
Estadística	Estándar 3 Tabula la frecuencia de los datos recolectados en un experimento o investigación.	Estándar 3 Organiza en tablas los datos recolectados en un experimento o investigación.	Estándar 3 Representa en gráficas datos del entorno.	Estándar 3 Compara datos con base en su frecuencia y representación gráfica.
	Estándar 4 Identifica los estados posibles, imposibles y probables.	Estándar 4 Calcula la probabilidad de ocurra un evento.	Estándar 4 Compara los eventos según su probabilidad de suceder.	Estándar 4 Relaciona la frecuencia de datos con la probabilidad de eventos.
Medidas	Estándar 5 Identifica las unidades de medida de longitud, peso, moneda y tiempo para utilizarlas en situaciones cotidianas.	Estándar 5 Utiliza las unidades de medida para el cálculo de perímetro, áreas y volúmenes.	Estándar 5 Calcula los valores de perímetros, áreas, volúmenes, peso, moneda, temperatura y tiempo, utilizando múltiplos y submúltiplos.	Estándar 5 Calcula equivalencias entre sistemas de medidas de longitud, área, volumen y moneda.
	Estándar 6 Reconoce los múltiplos y submúltiplos de la moneda nacional.	Estándar 6 Calcula valores monetarios usando las operaciones básicas.	Estándar 6 Compara precios versus cantidad, peso y volumen de productos o servicios expresados en moneda de uso local.	Estándar 6 Compara precios versus cantidad, peso y volumen de productos o servicios expresados en monedas internacionales con las de uso local.
Finanzas para la vida	Estándar 7 Establece la relación entre un objeto o servicio y su valor monetario.	Estándar 7 Completa documentos (vale, recibo, cheque, factura, etc.) que expresan cantidades que relacionan valores monetarios.	Estándar 7 Compara precios, costos o salarios para la toma de decisiones.	Estándar 7 Calcula el balance de ingresos y egresos para llevar el control financiero según un presupuesto.
	Estándar 8 Calcula la relación entre gastos y dinero disponible como parte del presupuesto personal.	Estándar 8 Calcula el presupuesto familiar, considerando el ahorro, retiro y otras situaciones emergentes.	Estándar 8 Calcula salarios netos, honorarios y utilidades netas, con base en los descuentos y pagos de ley.	Estándar 8 Calcula presupuestos de servicios, planillas, productos, entre otros, con base en las monedas en curso.

Resolución de problemas

Estándar 10

dinero.

Estándar 9

Expresa su interpretación de un problema de su entorno.

Reconoce que el capital puede

productos, mercancías, servicios y

estar formado por fuerza de

trabajo, bienes inmuebles,

Estándar 10

Estándar 9

transacción.

Representa un problema de su entorno usando diferentes estrategias de solución.

Identifica el manejo de efectivo,

financieros como medios de

cheques, tarjetas u otros productos

financieros. Estándar 10

Estándar 9

Identifica datos, condiciones y estrategias de solución en problemas de su entorno.

Comprende las ventajas y

o crédito y otros productos

desventajas de manejar dinero en

efectivo, cheques, tarjetas de débito

Estándar 9

Estándar 10Utiliza algoritmos acordes a la solución de problemas de su entorno.

Reconoce y calcula el valor del

capital para la adquisición de

bienes y ofertas de servicios.

Estándares de Matemáticas y Finanzas Funcionales

Se refieren a "la habilidad de hacer juicios informados y tomar decisiones eficaces con relación a la administración actual y futura de nuestro dinero. Incluye la habilidad de entender las diferentes opciones financieras, planear para el futuro, gastar sabiamente, y saber manejar los retos asociados con las situaciones cotidianas de la vida como la posible pérdida del empleo, ahorrar para el retiro o pagar la educación de los hijos." (U.S. Government Accountability Office).

El área de Matemática y Finanzas Funcionales incluye las destrezas que los estudiantes deben desarrollar para usar las matemáticas y finanzas en su ámbito laboral, social y personal. En cuanto a matemáticas, se espera que puedan formular, emplear e interpretar las matemáticas en distintos contextos; también que sean capaces de emplearlas para resolver problemas y situaciones de su vida laboral y personal. En cuanto a finanzas funcionales, esta se refiere al conocimiento y comprensión de conceptos y riesgos financieros, y el uso que se hace de ellos para tomar decisiones en diferentes contextos.

En esta línea, las dimensiones clave que sustentan este grupo de estándares son:

- I. Aritmética. Se refiere a desarrollar en los jóvenes la capacidad de utilizar los números y realizar cálculos aritméticos básicos para resolver situaciones de su entorno.
- 2. Estadística. Con esta dimensión se promueve que los jóvenes utilicen conocimientos y destrezas básicas de estadística para resolver situaciones de su entorno.
- 3. Medidas. El objetivo de esta dimensión es que los jóvenes usen medidas para resolver situaciones de su entorno laboral, personal y social.
- **4. Finanzas para la vida.** El propósito de estos estándares es que los jóvenes manejen y utilicen conceptos financieros para tomar decisiones en los diferentes ámbitos donde se desenvuelven.
- **5. Resolución de problemas.** Con los estándares de esta dimensión de busca que los jóvenes resuelvan problemas de la vida cotidiana o laboral utilizando diferentes estrategias de pensamiento y conocimientos matemáticos y financieros.

USAID Leer y Aprender
Avenida la Reforma 6-64 zona 9, Plaza Corporativa Reforma, Torre II, Nivel 9, oficina 90 I
Guatemala, Centroamérica
PBX: +(502) 2390-6700
correo electrónico: leeryaprender@usaidlea.org
Sitio en internet: www.usaidlea.org