

## Miguel Ángel Valle Rosales

Asesor y capacitador docente

miguelangelvalle2013@gmail.com

Pedagogo, optometrista, intérprete de sordos y sordociegos, especialista en mediación de la comprensión lectora y cuentacuentos







"A Rosario Susana enferma mamá visitar se dirigió para visitar a su esta que"

"Susana se dirigió a Rosario para visitar a su mamá que esta enferma"

# Agrupaciones morfológicas básicas para la estructuración del lenguaje

### **CLAVE FITZGERALD**

- Sistema para enseñanza del lenguaje y las reglas gramaticales en los niños.
- La clave tiene como apoyo visual unos símbolos que representan a las distintas partes de la oración.

## Agrupaciones morfológicas básicas para la estructuración del lenguaje

#### Formato de la clave FitzGerald

Cuando	Quien De Quien/es Quie/nes De que Que	(0=0	Por quien/es Por que	Cuando Cuanto ti empo Como A que di stancia De que Sobre	Quien	Quien/es	Donde	En que Con que Para Po Cuantas vece: Con quien/e
								-

## CLAVE FITZGERALD

Nombre: \_\_\_\_\_

- Creada por Edith Fitzgerald
- La estructuración del lenguaje implica un pensamiento estructurado
- Es una estrategia didáctica ordenada y gradual
- Es un método que inicia desde la estructuración simple hasta las más complejas

- La Clave se debe desarrollar gradualmente a medida que se desarrolla el lenguaje oral.
- La clave debe estar siempre frente al estudiante, para recurrir a ella ante las fallas de organización del lenguaje
- La Clave debe estar impresa en un color que se destaque en relación al fondo.
- Se comenzará a trabajar con los encabezadores

#### **Encabezados de forma gradual**







#### Símbolos

#### Símbolos de la clave

- **O** Verbo.....
- O Adjetivo.....
- O Pronombres.....
- O Nexos de unión...
- O Infinitivo
- O Participio
- O Gerundio
- O Predicativo sustantivo



Primer paso

Diferenciación de los siguientes encabezados

Qué: Quién: Quiénes: Qué color: Cuántos:

Segundo paso

Presentación de la combinación de tres encabezados

**Cuántos:** Qué: Qué color:

Tercer pasoIntroducción al verboQuién: \_\_\_\_\_

Cuarto pasoIntroducción al complemento directoQuien: Que:

Quinto paso

Quiénes: en el sujeto y el conectivo "Y" en el sujeto

Quiénes: Qué:

Sexto paso

Quién:, Quiénes:, y el nexo de unión en el complemento directo

Quién: \_\_\_\_\_

Quiénes: Qué:

Quién:

Quiénes:

Séptimo paso

Dónde: en el circunstancial de lugar

Quién: \_\_\_\_\_

Quiénes:

Qué:

Quién:

Quiénes:

Dónde:

Octavo paso

Cuándo: en el circunstancial de tiempo

Cuándo: Quién: \_\_\_\_\_

Quiénes:

Dónde:

Qué:

Quién:

Quiénes:



#### Siguientes pasos hasta el... 76

- Adjetivo predicativo
- Qué: en el sujeto
- Quién y quiénes: en el complemento indirecto
- Sustantivo predicativo
- De quién/es: formando parte del sujeto
- El verbo "estar" con donde:
- El pronombre personal en el sujeto y el sujeto tácito
- El conectivo o nexo de unión
- De quién/es: en el complemento directo: los posesivos



Pueden contactarme en:

Cel.: 53703532 & miguelangelvalle2013@gmail.com



## Miguel Ángel Valle Rosales

Asesor y capacitador docente

miguelangelvalle2013@gmail.com

Pedagogo, optometrista, interprete de sordos y sordociegos, especialista en mediación de la comprensión lectora y cuentacuentos







