



REDES DE SOCIOS A NIVEL MUNICIPAL PARA REDUCIR BARRERAS DE ACCESO A JÓVENES FUERA DEL SISTEMA

¿QUÉ SE HIZO?

El proyecto USAID Leer y Aprender trabajó del 2014 al 2018 con jóvenes fuera de la escuela (15-24 años) del altiplano occidental, facilitando su acceso a educación básica alternativa y formación laboral. Para reducir o eliminar barreras de acceso a estos modelos de educación, así como a

emprendimientos productivos y participación cívica, se consolidaron doce redes municipales y una regional. En algunos casos los grupos de redes evolucionaron a Comisiones Municipales de la Juventud. Por medio de la redes se brindaron a los jóvenes becas, incentivos económicos para movilizarse a los centros de estudio y dotación de materiales, entre otros aportes.



Red de socios municipal de Concepción Chiquirichapa durante una jornada a favor de su municipio.

¿DÓNDE?

Huehuetenango
Quetzaltenango
Quiché
San Marcos
Totonicapán

12

**MUNICIPIOS DE
5 DEPARTAMENTOS**

¿CÓMO SE HIZO?

- Diagnóstico participativo donde los jóvenes manifestaron sus necesidades, problemas y aspiraciones
- Estudios de capital social de los 12 municipios para comprender el tejido social, su relación con temas de jóvenes y contar con un mapeo de actores y proveedores de servicios
- Creación de redes y desarrollo de alianzas
- Plan de Socios como herramienta principal de las redes municipales en temas de dirección, enfoque estratégico y tomas de decisiones
- Desarrollo de acciones e implementación de estrategia de reducción de barreras
- Apoyo en el diseño de Planes Operativos Anuales para los años 2018 y 2019

LOS CAMPOS DE ACCIÓN DE LA LABOR CON REDES MUNICIPALES A FAVOR DE JÓVENES FUERA DE LA ESCUELA (JFE)

ESTRATEGIA DE REDUCCIÓN DE BARRERAS Y SUS PRINCIPALES ENFOQUES

La estrategia y sus ejes de acción

Con el objetivo de atender las necesidades de jóvenes fuera de la escuela la estrategia tuvo cuatro ejes de acción: 1. Atender a jóvenes entre 15 a 24 años, con énfasis en la apertura de oportunidades a la mujer. 2. Promoción de mecanismos educativos alternativos para que jóvenes encuentren incentivos locales para no migrar, y encontrar opciones para ser productivos y exitosos en sus comunidades. 3. Orientar y mejorar el desarrollo de planes de vida, desarrollo de características emprendedoras, desarrollo de redes de apoyo, utilización de información idónea y, en conjunto, la promoción de iniciativas y búsqueda de oportunidades específicas para JFE. 4. Fortalecer las competencias de docentes, facilitadores y técnicos que laboran en programas educativos para la atención de adolescentes y jóvenes.



Red de socios municipal de Joyabaj en una sesión de trabajo.



Cierre del evento “Joven Alza tu Voz”. Juan Carlos Meletz, Coordinador del Consejo Consultivo de Jóvenes Fuera de la Escuela (JFE) en el Altiplano Occidental de Guatemala entrega a las autoridades presentes la “Declaratoria en favor de los jóvenes fuera de la escuela”. Son ellos de izquierda a derecha, Guillermo Gándara, Viceministro de Trabajo y Previsión Social; Oscar Hugo López, Ministro de Educación y Clemente De León, gobernador de Quiché (noviembre de 2016).

ACCIONES ESTRATÉGICAS PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LOS JFE

- Educación básica alternativa y formación laboral para jóvenes que están fuera del sistema educativo
- Empleabilidad y emprendimiento de los jóvenes a nivel local
- Promoción del liderazgo y empoderamiento de los jóvenes con énfasis en las mujeres
- Sensibilización de núcleos familiares y comunidades
- Formación y actualización del personal que ofrece servicios formativos a jóvenes
- Intermediación laboral
- Programa de becas
- Coordinación con otros proyectos de USAID que promueven oportunidades en la región
- Incidencia política

LA LABOR EN INCIDENCIA POLÍTICA

- Posicionamiento del tema de jóvenes a partir del evento “Joven alza tu Voz” por medio de la priorización de los JFE en el plan estratégico de Dirección General de Educación Extraescolar (DIGEEX) del Ministerio de Educación
- Participación comprometida de los jóvenes en la identificación de sus propias barreras de acceso a la educación, así como búsqueda de espacios y soluciones a cada situación.
- Desarrollo de la estrategia de incidencia juvenil a nivel local con participación de los jóvenes
- Coordinación de los jóvenes con las redes de socios y partes interesadas
- Impulso a la realización de alianzas estratégicas - Debate, acuerdos, integración de esfuerzos en apoyo a Digeex
- Fortalecimiento de la capacidad de respuesta de las autoridades municipales y ministeriales
- Establecimiento de las Oficinas Municipales de Juventud (OMJ)
- Fortalecimiento del liderazgo y capacidad rectora de DIGEEX
- Coordinación con las autoridades locales y ministeriales en favor de JFE
- Fortalecimiento de los estándares como un medio para alcanzar calidad de vida
- Desarrollo de competencias básicas para la vida en los JFE para mejorar sus oportunidades y calidad de vida
- Generación de mecanismos para la continuidad y sostenibilidad de las OMJ y redes de socios en cada municipio
- Motivación para la permanencia de programas que favorecen el acceso a JFE como oportunidades formativas para este grupo

¿QUÉ SE ALCANZÓ EN LOS DOCE MUNICIPIOS?

EL QUICHÉ

Joyabaj

- Establecimiento de la Red Municipal de Juventud
- Proceso de actualización de la Política Pública Municipal
- Apropiación del enfoque de jóvenes fuera de la escuela por la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ)

San Pedro Jocopilas

- Búsqueda de oportunidades para JFE desde la Red de Socios
- Compromiso de las instituciones para el trabajo desde la Red de Socios
- Coordinación con otras organizaciones para la integración de JFE a procesos de formación técnica ocupacional

HUEHUETENANGO

Chiantla

- Inversión municipal para crear oportunidades para jóvenes fuera de la escuela (JFE)
- Compromiso de la Comisión Municipal de Juventud para trabajar con jóvenes
- Reconocimiento a nivel municipal del trabajo realizado para los jóvenes fuera de la escuela
- Apropiación del enfoque de trabajo de JFE por la Oficina Municipal de Juventud



Santa Bárbara

- Establecimiento de la Comisión Municipal para la Niñez, Adolescencia y Juventud (CMPNAJ) dentro de las reuniones del COMUDE.
- Se formaron 53 jóvenes en Panadería Básica quienes tuvieron la oportunidad de realizar procesos de emprendimiento para tener una fuente de ingreso económico
- Consolidación de la Red de Emprendedores como fruto de la realización de cursos de Formación Laboral gestionados exclusivamente por la (CMPNAJ)
- Coordinaciones formales con el MINTRAB y MINECO para realizar procesos de formación laboral e intermediación laboral a nivel de la cabecera departamental
- Asistencia técnica a la Oficina Municipal para la Niñez, Adolescencia y Juventud (OMPNAJ) para realizar distintas actividades con énfasis en jóvenes fuera de la escuela (JFE) en coordinación con instituciones que apoyan a la juventud en las temáticas de salud sexual y reproductiva, medio ambiente, derechos humanos y educación

Trabajan en panadería miembros de la Red de Emprendedores de Santa Bárbara.

TOTONICAPÁN

Momostenango

- Apertura de la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ) y apropiación del enfoque por los delegados de esta oficina
- Apropiación del enfoque de jóvenes fuera de la escuela por la OMJ
- OMJ como ente rector de procesos de juventud en el municipio

Durante el proceso de implementación hubo oportunidad de intercambiar experiencias entre los miembros de las redes de los doce municipios y fortalecer sus capacidades por medio de talleres regionales.

San Bartolo Aguas Calientes

- Articulación de las organizaciones para que jóvenes fuera de la escuela (JFE) participaran en formación con otros proyectos de USAID
- Coordinaciones con organizaciones que promueven oportunidades para JFE
- Reestructuración de la organización municipal juvenil promoviendo activa participación de JFE



TOTONICAPÁN

Santa María Chiquimula

- Visibilización del trabajo de la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ) separada de la de Niñez y Adolescencia
- Mayor participación de organizaciones presentes en el municipio que trabajan por la juventud
- Red de socios bien estructurada con junta directiva y compromiso de las organizaciones para implementar sus planes estratégico y operativo
- Representación de jóvenes fuera de la escuela (JFE) en el COMUDE

Jóvenes del municipio de Totonicapán en el momento de iniciar su participación en el Consejo Municipal de Desarrollo (COMUDE).



Santa Lucía la Reforma

- Posicionamiento del enfoque de JFE en las organizaciones que participan en la Red de Socios
- Implementación de actividades formativas y de sensibilización para JFE
- Asistencia Técnica a la OMJ para el fortalecimiento de capacidades
- Entrega técnica del tema violencia basada en género e inclusión de acciones en el plan operativo 2019

Totonicapán

- Apertura y acompañamiento de OMJ, integrando a JFE a los espacios de participación municipales (COMUDE y Comisión Municipal de Juventud)
- OMJ como ente rector de procesos de juventud en el municipio
- Apropiación de enfoque de JFE por las organizaciones y la OMJ

QUETZALTENANGO

Concepción Chiquirichapa

- Involucramiento de los JFE a la Comisión Municipal de la Juventud.
- Traslado de metodologías y enfoques de trabajo con JFE a las organizaciones integradas a la Comisión Municipal de Juventud



San Juan Ostuncalco

- Participación de JFE en espacios de participación en el COMUDE y presidencia de la Comisión Municipal de Juventud
- Posicionamiento de JFE en comunidades, con autoridades comunitarias, educativas y municipales
- Planes y proyectos desde la OMJ principalmente para JFE

Miembros de la red municipal de San Juan Ostuncalco presentan su plan operativo anual 2019.

SAN MARCOS

Concepción Tutuapa

- Reestructuración de la Comisión Municipal de Juventud
- Integración de JFE a la Comisión Municipal de Juventud y al COMUDE
- Apertura de la Oficina Municipal de la Juventud.

- Las redes deben promover el liderazgo y el empoderamiento de los jóvenes, enfatizando su trabajo en favor de las mujeres, quienes históricamente han sido relegadas a segundo plano.
- Es primordial la participación constante y comprometida de los diferentes actores que integran las redes de socios para la búsqueda de oportunidades para jóvenes fuera de la escuela. Sin esta participación consistente es difícil la reducción de barreras de acceso de los jóvenes a oportunidades de formación y oportunidades laborales.
- Esto requiere la ejecución y seguimiento a los planes operativos anuales que la red establezca, acciones que garanticen su sostenibilidad.

PARA SUBRAYAR Y NO OLVIDAR

- El objetivo principal de las redes fue establecer alianzas para proponer acciones para reducir o eliminar las barreras de acceso de los jóvenes que están fuera del sistema educativo, con respecto al empleo y el compromiso cívico, desde la percepción de los jóvenes, actores locales y actores clave.
- Una de sus funciones primordiales de las redes es facilitar la intermediación laboral entre los jóvenes en formación o egresados de los programas, con los empleadores de la comunidad. También buscan brindar oportunidades para el desarrollo de diversos tipos de emprendimientos juveniles.

USAID Leer y Aprender

Plaza Corporativa Reforma
Avenida La Reforma 6-64 zona 9, Torre II, Nivel 9, Oficina 901
Guatemala, C.A.

Tel: (502) 2390-6700

Correo electrónico: leeryaprender@usaidlea.org
Sitio en internet: www.usaidlea.org

Oficina Regional

Avenida Las Américas 7-62 zona 3,
Torre Pradera, oficina 505, Quetzaltenango
Guatemala, C.A.
Tel: (502) 7930-4491