



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

LEER Y
APRENDER

Participación comunitaria/Comunicación para el desarrollo

Participación de padres, madres y comunidad en educación de calidad

Qué

- Involucramiento de padres y comunidad para apoyar la educación primaria, enfocándose en mejorar los aprendizajes en la lectura:
 - o Aprendizaje de la lectoescritura en un idioma maya materno y en español.
 - o Sensibilización sobre aprendizajes esperados o estándares de lectura para asegurar calidad educativa.
 - o Compromiso y promoción de un sistema de educación de calidad a nivel local, tomando como base comunidades de aprendizaje.
- **Concienciación y apoyo público a temas críticos educativos.**
 - o Enfoque de socialización de lectura inicial: importancia de la lectura inicial, la educación bilingüe intercultural y sobre los estándares educativos para asegurar la calidad en el aprendizaje de la lectura, tanto en idioma materno como en un segundo idioma.

Quiénes

- Escuela: estudiantes, docentes, directores
- Familia: padres, madres, abuelos, hermanos mayores
- Comunidad: COCODES, COMUDES, líderes locales, medios de comunicación, empresarios, iglesias, autoridades educativas.
- Municipal: alcalde y funcionarios municipales ligados a la educación.

Cómo

Estrategias de participación comunitaria y comunicación para el desarrollo.

Enfoques estratégicos:

Información: materiales (impresos, orales, electrónicos) sobre calidad educativa con énfasis en la lectura.

Sensibilización: campañas de comunicación (masivas o alternativas)

Apoyo social: participación comunitaria en medios de comunicación grupales o masivos, a nivel local/escolar.

Habilidades para actuar (empoderamiento): comunicación educativa.



Indicadores

- Porcentaje de padres que articulan acciones de apoyo a la lectura de los niños.
- Porcentaje de padres que identifican el contenido de estrategias de sensibilización sobre calidad educativa.

